

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 1 беті

ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы М142 «Фармация» (ғылыми-педагогикалық)

1. Пән туралы жалпы мағлұмат						
1.1	Пән коды: М-ТФТ		1.6	Оқу жылы: 2023-2024		
1.2	Пән атауы: Тиісті фармацевтикалық тәжірибе		1.7	Курс: 1		
1.3	Пререквизиттер:Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2		1.8	Семестр:2		
1.4	Постреквизиттер: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттар технологиясы, фармациядағы нанотехнология және биотехнология		1.9	Кредит саны (ECTS): 4 кредит		
1.5	Цикл: КП (Кәсіптік пән)		1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)		
2. Пәннің сипаттамасы						
Фармацияның тиісті практикасының тұжырымдамасы – GXP. Қазақстанда GMP ережелерін енгізу тәсілдері. Дәрілік құралдарды әзірлеудің қазіргі жағдайы. Жаңа дәрілік құралдарды әзірлеуге әсер ететін факторлар. Тиісті зертханалық практика ережелері. Қолдану аясы. Клиникаға дейінгі зерттеулердің кезеңдері мен түрлері. GCP максаттары, негізгі принциптері және талаптары.						
3. Жиынтық бағалау түрі						
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық			
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе			
3.3	Ауызша	3.7	Жоба			
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)			
4. Пәннің максаттары						
Тиісті фармацевтік тәжірибе талаптары туралы түсінікті қалыптастыру.						
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)						
1ОН	GXP – талаптары бойынша білімін; GXP халықаралық стандарт талаптарын; ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың заманауи тәсілдерін; GLP халықаралық және ұлттық стандарттарына сай клиникаға дейінгі зерттеу принциптерін; жаңа ДЗ GMP талаптарына сай енгізу принциптерін көрсетеді.					
2ОН	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралды өмірлік циклін бақылайды; дәрілік құралдың өндірісіне жауап беретін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын қолданады; таза үй-жайларда жұмыс істеу мақсатында персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады; таза үй-жайларды ұйымдастыру бойынша тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады.					
3ОН	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.					
4ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.					
5ОН	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.					
6ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	2ОН-GMP,GPP тиісті фармацевтикалық практика стандарттарына сәйкес фармацевтикалық өнімді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастырады және басқарады. Нормативтік құжаттардың, халықаралық сапа стандарттарының талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады. 5ОН – Фармацевтік қызметті жүзеге асыратын субъектілерде дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, тасымалдау және сапасын бақылау жағдайларын жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады.				
	2ОН					
	3ОН					
	4ОН					
	5ОН	7ОН – Кәсіби өсумен айналысады, интроспекция дағдыларын көрсетеді.				
	6ОН					
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	40	-	24	56
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сағындықова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских	250 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 2 беті

				лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия».	
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	135 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.
3.	Қыдыралиев Б.С.	фарм.ғ.к., доц. м.а.	kudyralievbs@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Қабынуға қарсы препараттармен дәрі түрлерін жасау және оларды биофармацевтік зерттеу».	13 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәнің қысқаша мазмұны	Пәнің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында GMP - тиісті өндірістік тәжірибесін енгізу тәртібі.	Қазақстан Республикасында GMP ережелерін енгізу тәсілдері. Тиісті фармацевтік тәжірибелер (GXP) және олардың ДЗ өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. ДЗ сапасын қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы. Тиісті фармацевтік тәжірибелердің түрлері. ДЗ өмірлік циклінің тұжырымдамасы және оны дамыту алгоритмі. Өмірлік цикл тұжырымдамасы. ДЗ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің негізгі нормативтік құжаттамасы.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. GMP - тиісті өндірістік тәжірибе.	ДЗ өндірісі. Тиісті өндірістік тәжірибе (GMP). GMP бойынша негізгі нұсқаулықтар. GMP принциптері. GMP шеңберінде сапаны бақылау жүйесіне қойылатын талаптар. Тиісті дәріханалық тәжірибе және тиісті сақтау тәжірибесі талаптарын ескере отырып, фармацевтік қызметті бақылау және қадағалау.	ОН 1	2/4	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаңа оригиналды және қайта өңделген дәрілік құралдар.	Қазіргі заманғы әлемдік фармацевтік нарық. Джентерикалық дәрілік құрал. Түпнұсқалық (бастапқы) дәрілік құрал.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДҚ өңдеу және дайындау.	Дәрілік заттың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДЗ құру және әзірлеу.	ОН 2	2/3	Презентация, ғылыми мақаланы талдау(RBL элементтері мен)	Критериалды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттарды дайындау.	Дәрілік құралдарды дайындау жаңа фармакологиялық белсенді заттарды іздеуді, олардың дәрілік қасиеттерін кеңінен зерттеуді, клиникаға дейінгі зерттеулерді, фармацевтік субстанциялар өндірісінің технологияларын әзірлеуді, дәрілік препараттар өндірісінің құрамдары мен технологияларын дайындауды қамтиды.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз	Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар. Фармацевтік кәсіпорындағы сапаны қамтамасыз ету	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 12 беттің 3 беті
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар.	жүйелері. Үлгілерді кешенді мониторингтеу-сараптау және ақпараттық скрининг қағидаты негізінде дәрілік препараттардың сапасын қамтамасыз ету.				
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: GMP және таза бөлмелер. Таза бөлме класстары.	GMP және таза бөлмелер. Таза бөлме класстары.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелер мен таза өндіріс бөлмелерін бақылау.	Таза бөлмелер мен таза өндіріс бөлмелерін бақылау. Фармацевтік өндірістегі таза бөлмелерге қойылатын негізгі талаптар. Фармацевтік өндірістегі таза бөлмелердің тазалық класстары. Фармацевтік өндірістегі таза өндіріс бөлмелерінің валидациясы.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ақпараттық материалдар таза өндіріс бөлмелерін жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде.	Ақпараттық материалдар таза өндіріс бөлмелерін жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелерді жіктеу стандарттарын әзірлеу.	Таза үй-жайларды жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде ақпараттық материалдар.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тіркеу материалдарына қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы.	Тіркеу материалдарына қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Құжаттама және спецификациялау жүйесі	Құжаттама және спецификациялау жүйесі.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өнімді жарнамалау және кері қайтарып алу.	Өнімді жарнамалау және кері қайтарып алу.	ОН 3	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 5 ОН 6	2/3	Тестілеу/Коллоквиум	Критериалды бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Таза өндіріс бөлмелері және оларды жобалау.	Таза өндіріс бөлмелері және оларды жобалау. Таза өндіріс бөлмелері. Таза өндіріс бөлмелерінің негізгі элементтерінің дизайн ерекшеліктері. Таза өндіріс бөлмелерінің ауасын кондиционерлеу және дайындау.	ОН 2	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза өндіріс бөлмелеріндегі жабдықтардың ерекшеліктері.	Таза өндіріс бөлмелеріндегі жабдықтардың ерекшеліктері. Таза өндіріс бөлмелерін жабдықтауға қойылатын негізгі талаптар. Сүзгілеу модульдерінің негізгі техникалық деректері мен сипаттамалары.	ОН 2	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 12 беттің 4 беті
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қызметкерлердің киімі және олардың таза өндіріс бөлмелеріндегі ісәрекеті.	Қызметкерлердің киімі және олардың таза өндіріс бөлмелеріндегі ісәрекеті. Таза өндіріс бөлмелерге арналған киімдерді бақылау. Таза өндіріс бөлмелерге киім таңдау. Киім алу және тазалау. Таза өндіріс бөлмелерге арналған киімді шешу.	ОН 2,4	3	Кіші топтарда жұмыс, TBL	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қызметкерлер гигиенасы.	Қызметкерлер гигиенасы. Қызметкерлерді гигиеналық даярлау стандарттары. Жеке гигиена. Қызметкерлердің денсаулығы. Гигиеналық Инфрақұрылым. Гигиеналық тәрбие. Қорғаныс киімі.	ОН 2	1/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Таза өндіріс орындарын тазалау және санитарлық өңдеу.	Таза өндіріс орындарын тазалау және санитарлық өңдеу. Таза өндіріс орындарын жинау. Тазалағыш заттарды таңдау. Таза өндіріс орындарын санитарлық өңдеу.	ОН 3,5	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза өндіріс орындарын санитарлық өңдеу	Таза өндіріс орындарын санитарлық өңдеу. Таза бөлмелерді тазарту: Негізгі принциптер. Таза бөлмелердің ерекшелігі. Санитарлық-гигиеналық шараларды өткізу кезеңділігі мен тәсілдері. Құрал-саймандар мен материалдары. Өткізу технологиясы.	ОН 1	1/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстанда дәрілік құралдарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі.	Қазақстанда дәрілік құралдарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі. Дәрілік құралды немесе медициналық бұйымды мемлекеттік тіркеу, қайта тіркеу, тіркеу құжаттары жинағына өзгерістер енгізу тәртібі.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қазақстанда дәрілік құралдарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі.	Қазақстанда дәрілік заттарды тіркеу. Тіркеу деректеріне өзгерістер енгізуді сараптау тәртібі. Дәрілік затты немесе медициналық бұйымды мемлекеттік тіркеу, қайта тіркеу, тіркеу дерекнамасына өзгерістер енгізу тәртібі.	ОН 4,5	2/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтік кәсіпорын құжаттамасының түрлері.	Фармацевтік кәсіпорын құжаттамасының түрлері. Құжаттаманың жүйелілігі. Құжаттама жүйесі. Қажетті құжаттар. Өтініш құжаттар.	ОН 1	3	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармацевтік кәсіпорынның құжаттамасы. Шикізатқа, буып-түю материалына, дайын өнімге сипаттама. ДҚ өндірісіне GMP негізгі талаптары.	Фармацевтік кәсіпорынның құжаттамасы. Шикізатқа, буып-түю материалына, дайын өнімге сипаттама. ДҚ өндірісіне GMP негізгі талаптары.	ОН 2 ОН 3	1/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 5 беті

13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі.	ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі. Валидация және оны құжаттау. Процестің валидациясы. Масштабтау. Өзгерістерді тіркеуден кейінгі бақылау. Стандартты және стандартты емес өндірістік процестер.	ОН 3	4	Семинар	Критериалды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі.	ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі. Дәрілік заттар өндірісіндегі валидациялық процестердің ерекшеліктері.	ОН 2,3	1/3	Портфолио дайындау	Критериалды бағалау
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:	-	-	-	-	-
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 5,6	2/4	Тестілеу/Коллоквиум	Критериалды бағалау
				Жалпы:		108
	Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу					12
				Барлығы:		120
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар: семинар, кіші топтарда жұмыс істеу, командалық-бағытталған оқыту-TBL әдісі.				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат, презентация, портфолио және т.б.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу/Коллоквиум				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	GXP – талаптары бойынша білімін; GXP халықаралық стандарт талаптарын; ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың заманауи тәсілдерін; GLP халықаралық және ұлттық стандарттарына сай клиникаға дейінгі зерттеу принциптерін; жаңа ДЗ GMP талаптарына сай енгізу принциптерін көрсетеді.	1. GXP талаптары бойынша білімін көрсете алмайды. 2. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін білмейді. 3. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды білмейді. 4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін білмейді. 5. GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін білмейді.	1. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін біледі, нормативтік құқықтық актілер мен стандарттарды білмейді. 2. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға қойылатын талаптарды біледі. 3. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 4. GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін білмейді.	1. GXP талаптары бойынша білімді көрсетеді. 2. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін біледі. 3. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды біледі. 4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 5. GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін біледі.	1. GXP талаптары бойынша білімді көрсетеді; GXP халықаралық стандарттарының талаптарын біледі. 2. Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін, нормативтік құқықтық актілер мен стандарттарды біледі. 3. GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды біледі. 4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 5. GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін біледі.	
ОН2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралды өмірлік циклін бақылайды; дәрілік құралдың өндірісіне жауап беретін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын қолданады;	1. GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылай алмайды. 2. Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жабдықтар мен қосалқы	1. GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2. Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен	1. GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2. Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен	1. GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2. Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 6 беті

	таза үй-жайларда жұмыс істеу мақсатында персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады; таза үй-жайларды ұйымдастыру бойынша тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады.	жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін білмейді. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алмайды. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданбайды. 5. Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алмайды. 6.Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауда маңызды қателіктер жібереді.	пайдалану ережелерінде қателіктер жібереді. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады. 5. Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алмайды.	пайдалану ережелерін біледі. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады. 5. Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады. 6.Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауда маңызды емес қателіктер жібереді. 7.Технологиялық процесте өнімді, шикізатты және материалдарды айқаспалы контаминациядан қорғауды қамтамасыз ете алады.	жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін біледі. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4. Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады. 5. Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады. 6.Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауды қолдана алады. 7.Технологиялық процесте өнімді, шикізатты және материалдарды айқаспалы контаминациядан қорғауды қамтамасыз ете алады. 8.Дәрілік құралдарды өндіру кезінде орындалатын барлық операцияларды тіркеу дағдыларын меңгерген.
ОН 3	Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.	1. Ақпаратты жүйелеу, қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастыралмайды.	1.Зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеяларды қалыптаспаған, жүйеленбеген білімді көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын толық қалыптастыралмайды.	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері толық қалыптасқан, жүйеленген білімі бар. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.
ОН4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады;	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес. 3. Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 7 беті

	презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына алмайды және т.б.	4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б.	жіберіп ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
ОН 5	Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.	1. Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2. Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды.	1. Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2. Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	1. Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2. Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	1. Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2. Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3. Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4. Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5. Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жібереді. 4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын толық көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жібереді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды емес қателіктер жібереді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.

10.2 Ағымдық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Семинар	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- сабақ тақырыбына презентация/реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз) - 38% -40%; - пікірталасқа белсенді қатысады-18%-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындайды/ құрастырады ("тест тапсырмаларын орындау"- 18% -20% "тест тапсырмаларын құрастыру"); - қисынды, негізді, сауатты сұрақ қояды /жауап береді-8% -10%; - материалды өз бетінше жинақтайды және жүйелейді, негізделген қорытынды жасайды-8% -10%.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз)-38% -35%; - пікірталасқа қатысады-17% -10%; - тест тапсырмаларын орындайды / жасайды ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру" бағалау критерийлерін қараңыз)-18% -15%; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципіалды емес дәлсіздіктер, бұл ретте оларды өз бетінше түзетеді-8%-5%; - оқытушының көмегімен материалды жүйелейді және қорытындылайды-8% -5%.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%);	- сабақ тақырыбына презентация, реферат дайындау ("Презентация", "Реферат" бағалау критерийін қараңыз)-35% -30%; - пікірталасқа қатыспайды-9%-5%; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателіктер жібереді ("тест

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 8 беті

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)- 15% -9%; - сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдауда принципті дәлсіздіктер-5% -3%; материал жинай алмайды-5% -3%..
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- сабақ тақырыбына презентация немесе реферат дайындаған жоқ - 30% -0%; - пікірталасқа қатыспайды-4%-0%; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде көптеген қателер жібереді ("тест тапсырмаларын орындау", "тест тапсырмаларын құрастыру"бағалау критерийлерін қараңыз)9% -0%; - сұрақтар мен жауаптарды қалыптастырудағы принципті қателер-3%-0%; - сұрақты өзбетінше тұжырымдай алмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды.-3%-0%.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
TBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	50-69 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	0-49 ұпай қойылады, егер ол бағалау нәтижелері бойынша келесі ұпай жинаса: - Жеке тестілеу (IRAT) – 40% - Топтық тестілеу (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Есеп – 30% - Қосымша ұпай -5% * Тестілеуді бағалау «Тестілеу» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Есептің бағалануы «Ситуациялық есептерді шешу-SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдайлар пайда болғанда, топтық тестілеу ұпайына қосымша ұпайлар (5%) қосылады.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді. II сатысына белсенді қатысты, қажетті терминдермен анықтамаларды дұрыс тандады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге дәл және нақты анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарийдің I сатысында сабақтың тақырыбы бойынша барлық терминдерге толық жауап бере алмады немесе нақты емес анықтама берді; II сатыда бір дана жұпта (анықтама-термин) қателік жіберді немесе белсенді қатыспады
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді:	Глоссарийдің I сатысында тақырып бойынша терминдерге толық анықтама көрсетпеді, дөрекі қателіктер жіберді, термин-анықтама жұбында таңдауда қатыспады

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы			044-43/ - (2023-2024) 12 беттің 9 беті
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)			

	FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес (10 тапсырмадан кем емес құрастырылды). Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест тапсырмалары нақты, анық, қысқаша жауаптар нұсқасы талаптарға сәйкес. Тест күрделілігі қажетті деңгейде, 1 жауабы (нұсқасы 13 пунктке сәйкес жасалған) дұрыс
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Жоғары талаптарға сәйкес: – 10 тапсырманың 2-де қағдалық емес қателік бар
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жоғары талаптарға сәйкес – 10 тапсырманың 4-де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар – 10 тапсырманың 5-де стилистикалық, логикалық, мазмұнында қателіктер бар
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– Тестілік тапсырмаларда күрделі қателіктер бар (10 тапсырмадан 6-дан жоғарысы қате құрастырған)
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
CBL	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Материл бойынша терең білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға логикалық түрде жауап береді және оларды дұрыс қалыптастыра алады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Материл бойынша білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің оңтайлы жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздейді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	- Материл бойынша қанағаттанарлық - білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда белсенді емес қатысады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсете алады; - Шешімін негіздей алмайды; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- Материл бойынша қанағаттанарлықсыз білімдер көрсетеді; - Кейсті шешуде және талқылауда қатыспады; - Кейсте көрсетілген мәселелерді шешудің жолдарын көрсетпеді; - Сұрақтарға жауап беруде қағидалық, дөрекі қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20-дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап беруде ешқандай қателіктер жіберілмеді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация өз бетінше жасалған, белгіленген уақытта, слайд көлемі 20-дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5, слайдтар мазмұнды және нақты анықталған. Автор тақырыпты қорғағанда терең білім көрсетті. Талқылау кезінде, сұрақтарға жауап берген жеңіл қателіктер жіберді, сол кезде өзі жөнделді. (оқытушының көмегімен жөнделді)
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше жасалған. Белгіленген уақытта, слайд көлемі 20-дан кем емес. Қолданылған әдебиеттер көздері – 5-тен кем. Слайд мазмұндары тақырыптан ауытқиды, презентацияны қорғаған кезде қателіктер жіберілді. Сұрақтарға толық жауап берілмеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Презентация берілген уақытта өткізілмеді, көлемі 20-слайдтан кем. Қолданылған әдебиеттер – 5-тен кем. Слайд мазмұндары тақырыпқа сай емес, мағынасыз. Қорғағанда автор көп қателіктер жіберді, сұрақтарға жауап бергенде өзінің материалдарын меңгере алмады
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Реферат әзірлеу және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Реферат ұқыпты жазылған және кестеге сай уақытылы тапсырылған, машина тектпен 10 парақта жазылған, әдебиет көздері 5-тен кем емес. Тақырып бойынша суреттермен кестелер берілген. Рефератты қорғаған кезде студент текстті оқымай, өз сөзімен айтты. Берілген

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 10 беті

	A- (3,67; 90-94%)	сұрақтарға қобалжымай, қатесіз жауап берді
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текстті 10 парақтан кем емес, 5 әдебиет көздері бар. Тақырыпқа сай кестелермен суреттер бар. Студент рефератты қорғаған кезде оқымай, өз сөзімен айтты. Сұрақтар қойылған кезде принципалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты жазылған, кестеге сай уақытылы тапсырылды. Текст 10 парақтан, ал әдебиет көзі 5-тен кем емес. Студент рефератты қорғаған кезде тестті оқып берді. Сұрақтарға батылсыз жауап берді, принципалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпсыз жазылған, кесте сай тапсырылмады. Текст 10 парақтан кем, әдебиет көздері 5-тен кем. Рефератты қорғаған кезде оқып отырды. Сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателіктер жіберілді, материалдан хабары жоқ
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерилері
Тестілеу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауаптар 90-100 %
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дұрыс жауаптар 70-89 %
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауаптар 50-69 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптар 50% төмен
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критеріі
SBL	Өте жақсы келесі бағаларға сәйкес: A (4,0-95-100%) A-(3,67 90-94%)	- материалды бойынша терең білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына белсенді қатысады; - ситуациялық есептің оңтайлы шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға нақты, сауатты, логикалық, білімін көрсетіп жауап береді және сұрақ қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- материалды бойынша білімін көрсетеді; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдайды; - өз шешімін негіздейді; - сұрақтарға сауатты жауап беруді және оларды қоя біледі; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық емес қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша өзбетінше түзете алады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	- материал бойынша білімі толық емес; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына аз қатысады; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды;

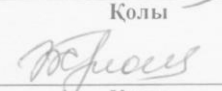
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 12 беттің 11 беті
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		

	D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде қателіктер жібереді және оларды оқытушының бағыттау сұрақтары бойынша да өзбетінше түзете алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	- материал бойынша білімі жоқ; - ситуациялық есепті шешуге және оның талқылауына қатыспайды; - ситуациялық есептің тиімді шешу жолын таңдай алмайды; - өз шешімін негіздей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бере алмайды; - ситуациялық есептерді шешуде және талқылауда қағидалық қателіктер жібереді; - топ жұмысында қатыспайды.

10.3 Білімді бағалаудың көпбаллдык жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Электронные ресурсы 1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 5. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Интернет ресурсы 9. Приказ мз № КР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links 10. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW http://online.zakon.kz. 11. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077 12. О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065
Электрондық оқулықтар	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117. 2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdaniy/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		12 беттің 12 беті

		https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/	
Основная:			
1.	Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links		
2.	Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.		
3.	Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)		
4.	Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)		
5.	Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. – 864		
6.	Арыстанова Т. А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. (Шифр 615.014/А 895-319357)		
Дополнительная:			
1.	Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2015. - 720 с.		
2.	Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2009. - 797 с.		
3.	Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.		
4.	Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық /. - Алматы : Эверо, 2011. - 346 бет. с. -251экз.		
5.	5.Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022		
12.	Пән саясаты		
Магистранттарға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.			
1.	Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.		
2.	Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.		
3.	Магистранттар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.		
4.	Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «О» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:		
–	ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.		
5.	ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.		
6.	Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.		
7.	Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таңыту. Кафедра мүлкін күтімді және құнғап ұстау керек.		
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
13.1	П. 4 Магистранттың ар-намыс кодексі		
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ		
1.	Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.		
2.	Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.		
3.	Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.		
4.	Аралық аттестаттау: тестілеу.		
14.	Бекіту және қайта қарау		
		Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>14</u> <u>14.05.2023</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	
«Фармация» Білім беру бағдарламасы комитетімен мақұлданды	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2023</u>	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы
			
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәнінен жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-43/ - (2023-2024) 12 беттің 13 беті

Ф-044/270/01-2022

2023 - 2024 оқу жылына пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Ғылым тарихы мен философиясы	"Ғылым тарихы мен философиясы" пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлдансын.	«Келісілді» Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы меңгерушісі, траих.ғ.к., доцент Аширов Ш.А. _____ хаттама № _____ «__» _____ 2023 ж.
Реквизитке кейінгі		
Ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жұмысты орындау.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Савицкая Б.А. _____ хаттама № _____ «31» _____ 2023 ж.